



Ministero dell'istruzione e del merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. DA VINCI - NITTI"

VIA ANCONA, SNC – POTENZA – TEL: 097136189 – FAX: 0971441855 – CF: 00226960763
MAIL: pzis02400x@istruzione.it – PEC: pzis02400x@pec.istruzione.it URL: <http://www.davinci-nitti.edu.it>



LICEO LINGUISTICO
POTENZA VIA ANCONA – 097136189

I.T.E. INDIRIZZI "AFM – SIA e Turismo"
POTENZA VIA ANCONA – 097136189
BRIENZA C.DA S. GIULIANO – 0975384203

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. DA VINCI - NITTI"
DI POTENZA (con sede associata di Brienza) – AI SENSI DELL'ART. 5-BIS DEL D.P.R. 249/1998, INTRODOTTO
DALL'ART. 3 DEL D.P.R. 235/2007

Premessa

*La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente/studentessa, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di **costruire una alleanza educativa con i genitori**, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.*

La gestione di tutte le attività scolastiche in sicurezza richiede la collaborazione e la condivisione delle responsabilità fra tutte le parti in causa: Dirigente, Docenti, Personale scolastico, Studenti e Studentesse, Famiglie.

La scuola intende essere solidale nel perseguire alcuni obiettivi che ritiene fondamentali:

- *il rispetto delle persone nella loro integrità;*
- *il rispetto della sicurezza individuale e collettiva;*
- *il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;*
- *l'integrazione nel gruppo come contesto in cui costruire la socialità e la corresponsabilità;*
- *l'attenzione e la valorizzazione delle diversità;*
- *l'educazione alla pace e alla tolleranza.*

La scuola offre a studenti/studentesse e famiglie:

- *accoglienza, adeguando l'offerta formativa ai bisogni di tutti gli alunni/alunne, soprattutto a quelli/quelle con maggiori difficoltà o particolari esigenze formative, attuando strategie di intervento e collaborazione mirate al recupero di qualunque forma di disagio;*
- *dialogo aperto con le famiglie e il territorio per la ricerca e la realizzazione di strategie educative comuni;*
- *condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo, ricercando la più ampia collaborazione con i genitori.*

La scuola propone, a tal fine, il seguente patto educativo e ne chiede la sottoscrizione ai genitori e a studenti/studentesse.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti/studentesse, delle famiglie e del territorio. Favorire il successo formativo di ciascuno studente/studentessa. Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo. Favorire l'inclusione di tutti gli studenti/studentesse, con riguardo particolare a quelli/e con disabilità o stranieri/e o con Bisogni Educativi Speciali.	Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con l'Istituzione scolastica nell'attuazione dello stesso. Sostenere e motivare i/le propri/e figli/e perché possano esprimere, nel miglior modo possibile, le loro capacità. Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori. Condividere il valore dell'inclusione sociale, rafforzandone la consapevolezza nei/nelle propri/e figli/e.	Partecipare attivamente alla vita scolastica. Sfruttare le opportunità offerte dalla scuola, utilizzando al meglio le proprie capacità e risorse. Partecipare in modo consapevole e produttivo alle attività proposte. Essere collaborativo/a e rispettoso/a nei confronti di tutti i compagni/e, in particolar modo di quelli/e svantaggiati/e e/o considerati/e diversi/e.

SICUREZZA	Garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale. Favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da promuovere la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti/studentesse e famiglie. Garantire massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy. Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti. Adottare un protocollo specifico per contrastare il bullismo e il cyberbullismo. Organizzare eventi per divulgare e applicare correttamente il protocollo	Prendere visione del Protocollo sicurezza e garantirne l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva). Condividere e sostenere le indicazioni della Scuola (comprese quelle inerenti al divieto di fumo e al divieto di accesso nel cortile scolastico delle automobili non autorizzate) in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche. Rispettare e applicare tutte le indicazioni inerenti alla sicurezza sui luoghi di lavoro Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli e delle proprie figlie Non avanzare richieste di attivazione della didattica digitale integrata in deroga alla normativa vigente, sulla base di esigenze o determinazioni autonome e personali. Partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito web e il registro elettronico. Custodire in maniera riservata la password di accesso al registro elettronico evitando di renderla nota ad altri.	Prendere visione del Protocollo sicurezza e garantirne l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva). Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Dirigenza Scolastica/Consiglio di Istituto, con particolare riferimento all'etichetta respiratoria, all'igiene delle mani, alla frequente areazione, al divieto di fumo, al rispetto rigoroso degli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica, al divieto di accesso in automobile nel cortile scolastico, ai comportamenti da adottare e alle regole da rispettare durante le lezioni. Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalla Dirigenza Scolastica/Consiglio di Istituto, con particolare riferimento alla ricreazione e alle attività di scienze motorie. Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva. Rispettare le regole di utilizzo (in particolare e-policy, sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici. Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.
PARTECIPAZIONE	Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di ricevimento individuale dei docenti per i colloqui con i genitori. Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il registro elettronico o sito web o la posta elettronica. Valutare sempre le proposte delle famiglie anche quando non possono essere accolte.	Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno studente/studentessa. Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro al personale docente. Formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'istituzione scolastica.	Favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà. Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati. Esprimere educatamente il proprio punto di vista sia al personale scolastico, sia alla Dirigente.

RELAZIONI	Favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento. Promuovere rapporti inter- personali positivi fra studenti/studentesse e personale scolastico, definendo regole certe e condivise. Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti/studentesse e alle loro famiglie.	Rispettare il ruolo dei/delle docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. Instaurare con i/le docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti. Non esprimere opinioni e giudizi critici sul personale scolastico e sul loro operato in presenza dei propri figli/e, scegliendo sempre la strada del dialogo con i/le docenti per chiarire le situazioni di criticità. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli/e nelle sedi opportune.	Riconoscere l'importanza del proprio contributo personale per mantenere un ambiente scolastico serio e sereno. Rispettare sempre e costantemente la dignità del personale scolastico e dei/delle compagni/e di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti. Accettare il punto di vista del personale scolastico anche quando non coincide con il proprio e sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni. Esprimere eventuali disagi e difficoltà personali ai/docenti, ai genitori e alla Dirigente.
RISPETTO DELLE REGOLE	Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto. Non utilizzare, per esigenze diverse da quelle di servizio, il cellulare in orario di lavoro in particolare nelle aule didattiche e negli ambienti comuni Garantire il rispetto di tutta la strumentazione digitale della scuola, inclusi computer, tablet, pannelli multimediali e altri dispositivi tecnologici, nonché del patrimonio materiale, come arredi, locali e attrezzature scolastiche. Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti/studentesse. Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle stesse. Promuovere il senso di responsabilità anche evidenziando l'importanza di scegliere l'abbigliamento appropriato al contesto e che rispetti il sentimento collettivo di decoro Considerare la eventuale introduzione a scuola di oggetti, sostanze o bevande che possano compromettere la sicurezza e la salute come una violazione inaccettabile e un atto di profonda irresponsabilità, che nuoce alla serenità dell'ambiente educativo, con serie conseguenze disciplinari Promuovere un utilizzo consapevole, corretto ed eticamente responsabile degli strumenti di intelligenza artificiale, in coerenza con l'Atto di indirizzo e il Regolamento d'Istituto per l'uso dell'IA (RI-IA)	Confrontare il proprio modello educativo con quello della scuola. Prendere visione e rispettare il Regolamento di Istituto Incoraggiare costantemente i/le figli/e ad assumere comportamenti rispettosi delle regole, compreso il divieto di utilizzare il cellulare in orario scolastico e in qualunque ambiente scolastico Intervenire, con consapevolezza e senso di responsabilità in caso di eventuali comportamenti del/la figlio/a a danno di persone, arredi, materiale didattico accettando le sanzioni e rinforzandole col proprio intervento educativo. Giustificare puntualmente assenze e ritardi. Accertarsi che i/le propri/e figli/e si vestano in modo consono al contesto, riconoscendo che un abbigliamento appropriato contribuisce a creare un clima di serietà e reciproco rispetto Sollecitare i/le propri/e figli/e alla cura dell'igiene personale, anche in relazione alla lunghezza delle unghie affinché non rappresentino un impedimento allo svolgimento delle attività didattiche e, in particolare, di quelle laboratoriali Verificare che i/le propri/e figli/e non introducano a scuola oggetti, sostanze o bevande che possano compromettere la sicurezza e la salute propria e altrui Invitare i/le propri/e figli/e a considerare tutti gli strumenti digitali che la scuola mette a disposizione come risorse preziose per l'apprendimento e il successo formativo, da utilizzare in modo	Rispettare le regole della convivenza civile. Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e i relativi allegati Dare valore e significato ai comportamenti corretti, civili ed educati. Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione e come opportunità di crescita. Non utilizzare il cellulare durante tutto l'orario scolastico e in qualunque ambiente scolastico. Tenere il cellulare e tutti i dispositivi ad esso connessi (es. smartwatch ...) rigorosamente spenti in tutti gli ambienti scolastici e per l'intera durata dell'orario didattico, fatte salve le deroghe autorizzate dal Consiglio di Classe per comprovate esigenze didattiche, di sicurezza o inclusive Osservare scrupolosamente l'orario scolastico. Frequentare con puntualità e regolarità le lezioni. Vestirsi in modo consono al contesto, riconoscendo che un abbigliamento appropriato contribuisce a creare un clima di serietà e reciproco rispetto. Evitare di indossare capi che possano risultare inadeguati, come ad esempio indumenti eccessivamente succinti o trasparenti o che non rispettino le regole di decoro del contesto scolastico (es. canotte, bermuda, berretti, cappucci ecc.) Curare la propria igiene personale e mantenere le unghie di una lunghezza adeguata a svolgere, senza

		corretto e responsabile, esclusivamente a fini didattici. Conoscere e condividere con i propri figli le indicazioni del Regolamento d'Istituto per l'uso dell'IA (RI-IA)	impedimenti, le attività didattiche, in particolare quelle laboratoriali Porre la massima attenzione sulla responsabilità e la gravità di introdurre a scuola oggetti, sostanze o bevande che possano compromettere la sicurezza e la salute propria e altrui. La presenza di sostanze stupefacenti, bevande alcoliche o strumenti pericolosi sarà considerata una grave violazione delle norme disciplinari e del patto di corresponsabilità Rispettare l'arredo scolastico e, durante le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione, i mezzi di trasporto e i luoghi visitati Rispettare il materiale, proprio e altrui, gli ambienti e le attrezzature scolastiche Rispettare tutta la strumentazione digitale della scuola, inclusi computer, tablet, pannelli multimediali e altri dispositivi tecnologici Considerare tutti gli strumenti digitali che la scuola mette a disposizione come risorse preziose per l'apprendimento e il successo formativo. Utilizzarli in modo corretto e responsabile, destinandoli esclusivamente a fini didattici. Non alterare le impostazioni originali, non scaricare software e non rimuovere parti del dispositivo. A conclusione delle attività didattiche, o quando richiesto, lo studente/la studentessa riconsegnerà la strumentazione digitale nelle medesime condizioni di ricezione e, in merito ai laptop, dopo l'uso, li riporrà nell'apposito armadietto Utilizzare gli strumenti di intelligenza artificiale in modo corretto e conforme al Regolamento d'Istituto per l'uso dell'IA (RI-IA), astenendosi da un uso che comprometta l'onestà intellettuale o la valutazione degli apprendimenti
COMPITI A CASA	Assegnare i compiti a casa con l'obiettivo di consolidare il processo di apprendimento e sviluppare l'autonomia degli studenti e delle studentesse. I compiti a casa sono concepiti come un'estensione dell'attività didattica svolta in classe. L'assegno avviene in orario scolastico, con chiara indicazione sul registro elettronico, dopo aver affrontato gli argomenti in classe e aver fornito le istruzioni necessarie per un corretto svolgimento Non gravare gli studenti/le studentesse con l'assegno di compiti aggiuntivi, comunicati attraverso le TIC.	Sostenere i figli/le figlie nella pianificazione e nell'organizzazione dello studio quotidiano, consultando regolarmente il registro elettronico. Assicurarsi che i compiti assegnati vengano svolti con regolare diligenza, così da supportare il percorso di apprendimento dei figli/delle figlie e contribuire in modo attivo al loro successo formativo	Gestire autonomamente il proprio carico di studio, prendendo nota in modo corretto dei compiti assegnati e rispettando le scadenze indicate dai docenti. Svolgere regolarmente i compiti a casa riconoscendo che un lavoro costante e attento a casa è essenziale per acquisire un metodo di lavoro efficace e per favorire il proprio processo di apprendimento. Partecipare attivamente al momento della correzione in classe, occasione preziosa per chiarire dubbi e consolidare le conoscenze

	Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti.		
VALUTAZIONE	Considerare la valutazione come un elemento fondamentale del processo di apprendimento. Il loro obiettivo è utilizzare le verifiche non solo per misurare le conoscenze, ma anche per promuovere negli studenti/nelle studentesse la capacità di autovalutazione. Comunicare i criteri di valutazione per garantire la massima chiarezza e trasparenza. Restituire le verifiche scritte in tempi ragionevolmente brevi, con una correzione completa, in modo che ogni studente/studentessa possa apprendere dai propri errori e rafforzare le proprie competenze.	Utilizzare le valutazioni come punto di partenza per un dialogo costruttivo con i propri figli/le proprie figlie, aiutandoli/e a diventare più consapevoli dei loro punti di forza e delle loro aree di miglioramento. Assumere la responsabilità di prendere atto dei criteri di valutazione collegiali e di discutere con serenità ed obiettività dei risultati scolastici, riconoscendo che tale approccio promuove un senso di responsabilità e consapevolezza nei giovani Controllare e firmare eventuali messaggi sui risultati scolastici dei/delle propri/e figli/e.	Considerare le valutazioni come un'opportunità per riflettere sulle proprie capacità e sui progressi fatti, senza temere di riconoscere anche le aree in cui è necessario un maggiore impegno. Accettare la valutazione degli apprendimenti con un atteggiamento costruttivo e come uno stimolo per migliorarsi attraverso l'impegno e il lavoro costante Assumersi la responsabilità di condividere con i propri genitori, in modo sincero e completo, sia i successi sia gli insuccessi scolastici, anche per rafforzare la reciproca fiducia

NORME DI DISCIPLINA (D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e dal D.P.R. 134/2025 e Regolamento di Istituto)

Compito preminente della scuola è educare e formare, non punire. A questo principio deve essere improntata qualsiasi azione disciplinare.

- *I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e formativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.*
- *La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.*
- *La sanzione deve essere irrogata in modo tempestivo per assicurarne la comprensione e quindi l'efficacia.*
- *Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno e, in ogni caso, al principio della crescita educativa data dalla presa di coscienza da parte dello studente/studentessa dell'errore commesso e dell'impegno a non ripeterlo*
- *Nella scelta della sanzione disciplinare occorre sempre tener conto della personalità e della situazione dello studente/studentessa.*
- *Ogni sanzione deve essere motivo di riflessione e crescita per tutto il gruppo classe che va sensibilizzato alla collaborazione con il singolo studente/studentessa sanzionato.*
- *La volontà nella violazione disciplinare e il grado di colpa nell'inosservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza sono elementi che concorrono a determinare la gravità dell'infrazione e il tipo di sanzione da applicare.*
- *La reiterazione di un comportamento che ha già dato luogo all'applicazione di una sanzione disciplinare, comporta l'applicazione di una sanzione disciplinare più grave o di grado immediatamente superiore.*
- *Nel caso di danneggiamenti volontari e atti di vandalismo è richiesta la riparazione e/o la refusione totale del danno.*
- *L'allontanamento dalle lezioni, fino a un massimo di 15 giorni, non comporta l'esclusione dalla comunità scolastica, ma dalle sole attività didattiche. Per l'allontanamento fino a due giorni, il Consiglio di Classe dispone attività di approfondimento e riflessione sul comportamento tenuto. Per l'allontanamento da tre a quindici giorni, dispone il coinvolgimento in attività di cittadinanza attiva e solidale presso strutture esterne convenzionate con la scuola (enti del Terzo settore, associazioni di volontariato) o, in mancanza di strutture disponibili, a favore della comunità scolastica. Tali attività sono computate ai fini della validità dell'anno scolastico. Per l'allontanamento superiore a quindici giorni si attiva un percorso di recupero educativo in raccordo con la famiglia, i servizi sociali e l'autorità giudiziaria, finalizzato al reintegro nella comunità scolastica.*
- *La convocazione dei genitori, legata ad alcune sanzioni disciplinari, si deve configurare come mezzo d'informazione e di accordo per una concertata strategia di recupero.*

Per tutto quanto concerne le sanzioni in caso di inadempienze si rimanda al Regolamento di Istituto, consultabile sul sito web dell'Istituto d'Istruzione Superiore "L. da Vinci - Nitti" di Potenza www.davinci-nitti.edu.it.

N. B.

- Contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso, entro quindici giorni dalla notifica, da parte dei genitori all'Organo di Garanzia interno all'Istituto, che decide nei successivi dieci giorni. Il ricorso non sospende l'esecutività della sanzione.
- Avverso la decisione dell'Organo di Garanzia interno è possibile proporre reclamo al Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale, che decide in via definitiva.

Data

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Alessandra NAPOLI)

I genitori dello studente/della studentessa _____
frequentante la classe _____ sez. _____ del Liceo Linguistico/Istituto Tecnico Economico sede di _____
dichiarano di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità dell'I.I.S. "L. da Vinci - Nitti" di Potenza e di dividerlo.

Data, _____

Firma

(FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI O DI CHI NE FA LE VECI)

La studentessa/Lo studente _____ frequentante la classe _____ sez. _____ del Liceo Linguistico/Istituto Tecnico Economico sede di _____ dichiara di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità dell'I.I.S. "L. da Vinci - Nitti" di Potenza e di dividerlo.

Data, _____

(FIRMA)