





# Circle technique in Potenza (MAY 2018)



| IANOYAPIOΣ/JANVIER/ENERO/JANEIRO/GENNAIO 2019 |         |           |          |        |          |        |
|-----------------------------------------------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
| MONDAY                                        | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|                                               | 1       | 2         | 3        | 4      | 5        | 6      |
| 7                                             | 8       | 9         | 10       | 11     | 12       | 13     |
| 14                                            | 15      | 16        | 17       | 18     | 19       | 20     |
| 21                                            | 22      | 23        | 24       | 25     | 26       | 27     |
| 28                                            | 29      | 30        | 31       |        |          |        |



# Spanish team flying to the meeting in Italy (May 2018)



**ESPAÑA**  
**IES Antonio Dominguez Ortiz**



**ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ/FEVRIER/FEVEREIRO/FEBRERO/FEBBRAIO 2019**

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        |         |           |          | 1      | 2        | 3      |
| 4      | 5       | 6         | 7        | 8      | 9        | 10     |
| 11     | 12      | 13        | 14       | 15     | 16       | 17     |
| 18     | 19      | 20        | 21       | 22     | 23       | 24     |
| 25     | 26      | 27        | 28       |        |          |        |

MAPTIOΣ/MARS/MARÇO/MARZO/MARZO 2019

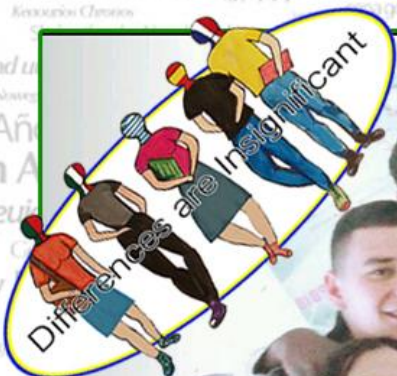
| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        |         |           |          | 1      | 2        | 3      |
| 4      | 5       | 6         | 7        | 8      | 9        | 10     |
| 11     | 12      | 13        | 14       | 15     | 16       | 17     |
| 18     | 19      | 20        | 21       | 22     | 23       | 24     |
| 25     | 26      | 27        | 28       | 29     | 30       | 31     |



ΕΛΛΑΔΑ  
1<sup>ο</sup> EPAL  
ELEFSINAS

GREEK TEAM VISITING MATERA – ITALY  
(MAY 2018)





# Meeting new friends (May 2018)



| ΑΠΡΙΑΙΟΣ/AVRIL/ABRIL/ABRIL/APRILE 2019 |         |           |          |        |          |        |
|----------------------------------------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
| MONDAY                                 | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
| 1                                      | 2       | 3         | 4        | 5      | 6        | 7      |
| 8                                      | 9       | 10        | 11       | 12     | 13       | 14     |
| 15                                     | 16      | 17        | 18       | 19     | 20       | 21     |
| 22                                     | 23      | 24        | 25       | 26     | 27       | 28     |
| 29                                     | 30      |           |          |        |          |        |



## PORTUGAL

**Escola Básica e Secundária  
Dr. Ângelo Augusto  
Da Silva – Funchal**



## CIRCLE TECHNIQUE IN FUNCHAL – PORTUGAL

(MARCH 2018)

ΜΑΙΟΣ/MAI/MAIO/MAYO/MAGGIO 2019

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        |         | 1         | 2        | 3      | 4        | 5      |
| 6      | 7       | 8         | 9        | 10     | 11       | 12     |
| 13     | 14      | 15        | 16       | 17     | 18       | 19     |
| 20     | 21      | 22        | 23       | 24     | 25       | 26     |
| 27     | 28      | 29        | 30       | 31     |          |        |



**FRANCE**

**Collège Victor Hugo**

**Narbonne**

IOYNIOE/JUIN/JUNHO/JUNIO/GIUGNO 2019

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        |         |           |          |        | 1        | 2      |
| 3      | 4       | 5         | 6        | 7      | 8        | 9      |
| 10     | 11      | 12        | 13       | 14     | 15       | 16     |
| 17     | 18      | 19        | 20       | 21     | 22       | 23     |
| 24     | 25      | 26        | 27       | 28     | 29       | 30     |

**French team visiting Naples**

**Italy**  
(May 2018)



| IOYAIOS/JUILLET/JULHO/JULIO/LUGLIO 2019 |         |           |          |        |          |        |
|-----------------------------------------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
| MONDAY                                  | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
| 1                                       | 2       | 3         | 4        | 5      | 6        | 7      |
| 8                                       | 9       | 10        | 11       | 12     | 13       | 14     |
| 15                                      | 16      | 17        | 18       | 19     | 20       | 21     |
| 22                                      | 23      | 24        | 25       | 26     | 27       | 28     |
| 29                                      | 30      | 31        |          |        |          |        |



**ESPAÑA**  
**IES Antonio Dominguez Ortiz**



**Spanish team visiting  
Monticchio lakes - Italy**





## Kick off meeting in Elefsina

Greece  
(December 2017)

### ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ/ΑΟΥΤ/AGOSTO/AGOSTO/AGOSTO 2019

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        |         |           | 1        | 2      | 3        | 4      |
| 5      | 6       | 7         | 8        | 9      | 10       | 11     |
| 12     | 13      | 14        | 15       | 16     | 17       | 18     |
| 19     | 20      | 21        | 22       | 23     | 24       | 25     |
| 26     | 27      | 28        | 29       | 30     | 31       |        |

Erasmus+

ΕΛΛΑΔΑ  
1<sup>ο</sup> ΕΡΑΛ  
ELEFSINAS



**PORTUGAL**

**Escola Básica e Secundária**

**Dr. Ângelo Augusto**

**ΣΗΠΤΕΜΒΡΙΟΣ/SEPTEMBRE/SETEMBRO/SPTIEMBRE/SETTEMBRE 2019**

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        |         |           |          |        |          | 1      |
| 2      | 3       | 4         | 5        | 6      | 7        | 8      |
| 9      | 10      | 11        | 12       | 13     | 14       | 15     |
| 16     | 17      | 18        | 19       | 20     | 21       | 22     |
| 23     | 24      | 25        | 26       | 27     | 28       | 29     |
| 30     |         |           |          |        |          |        |

**Anti-Bullying day in Potenza  
Italy**

(MAY 2018)



**ESPAÑA**  
**IES Antonio Dominguez Ortiz**



**OKTOBRIOS/OCTOBRE/OUTUBRO/OCTUBRE/OTTOBRE 2019**

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        | 1       | 2         | 3        | 4      | 5        | 6      |
| 7      | 8       | 9         | 10       | 11     | 12       | 13     |
| 14     | 15      | 16        | 17       | 18     | 19       | 20     |
| 21     | 22      | 23        | 24       | 25     | 26       | 27     |
| 28     | 29      | 30        | 31       |        |          |        |

**Consulting day in Sevilla**  
**Spain**  
(January 2018)

**FRANCE**

**Collège Victor Hugo**

**Narbonne**

# Flying from Narbonne to Potenza

(May 2018)

**Erasmus+**



**NOIEMBPIO2/NOVEMBRE/NOVEMBRO/NOVEMBRE/NOVEMBRE 2019**

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THUR- | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|-------|--------|----------|--------|
|        |         |           |       | 1      | 2        | 3      |
| 4      | 5       | 6         | 7     | 8      | 9        | 10     |
| 11     | 12      | 13        | 14    | 15     | 16       | 17     |
| 18     | 19      | 20        | 21    | 22     | 23       | 24     |
| 25     | 26      | 27        | 28    | 29     | 30       |        |



## TESLIM C2: "APPLYING THE CIRCLE IN MULTIETHNIC GROUPS"

(MAY 2018)



### ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ/DECEMBRE/DEZEMBRO/DICIEMBRE/DICEMBRE 2019

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|--------|----------|--------|
|        |         |           |          |        |          | 1      |
| 2      | 3       | 4         | 5        | 6      | 7        | 8      |
| 9      | 10      | 11        | 12       | 13     | 14       | 15     |
| 16     | 17      | 18        | 19       | 20     | 21       | 22     |
| 23     | 24      | 25        | 26       | 27     | 28       | 29     |
| 30     | 31      |           |          |        |          |        |

"Tackling Early School leaving with a focus on minorities" is a 2-year Erasmus+ partnership consisting of 5 countries: Greece, Portugal, Spain, Italy and France. This project stems from a problem we face in our schools: tackling the problem of early school leaving as a whole and more specifically for the students who belong to minorities and constitute an important part of the student body. The project aims to prevent school drop-out, so there is a need for all students of the partner schools to increase their self-esteem and enhance interpersonal relationships between students with each other, with their teachers and between the school and their families. Furthermore, for minority students there is a further need to support them linguistically through supportive teaching methods, since their poor language skills often result to marginalization, which often results in early school leaving. This calendar contains photos from the kick-off meeting in Athens (December 2017), the activities included in the program, followed by the learning activity for students -application of the circle technique in Potenza, Italy (May 2018).

Greek

"Tackling Early School leaving with a focus on minorities" είναι μια διετής σύμπραξη πέντε χωρών (Ελλάδα, Γαλλία, Ιταλία, Ισπανία, Πορτογαλία). Η ιδέα του προγράμματος πηγάζει από το πρόβλημα σχολικής διαρροής που αντιμετωπίζουν τα σχολεία μας και αφορά ιδιαίτερα τους μαθητές που ανήκουν σε μειονότητες -οι οποίοι αποτελούν μεγάλο μέρος του μαθητικού δυναμικού. Το πρόγραμμα έχει στόχο την πρόληψη της σχολικής διαρροής μέσω της ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης των μαθητών καθώς και τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών, καθώς και με τους καθηγητές και τη δημιουργία καναλιού επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών. Επίσης, για τους μαθητές που ανήκουν σε μειονότητες υπάρχει η ανάγκη γλωσσικής υποστήριξης μέσω υποστηρικτικών διδακτικών μεθόδων καθώς το χαμηλό γλωσσικό υπόβαθρο συχνά τους οδηγεί σε περιθωριοποίηση και τελικά σε σχολική διαρροή. Αυτό το ημερολόγιο περιλαμβάνει φωτογραφίες από την εναρκτήρια συνάντηση στην Ελλάδα (Δεκέμβριος 2017), τις δραστηριότητες του προγράμματος καθώς και τις εκπαιδευτικές δράσεις με την τεχνική του Κύκλου, που έλαβαν μέρος στην δεύτερη συνάντηση στην πόλη Ποτέντζα της Ιταλίας (Μάιος 2018).

Portuguese

"Combater o abandono escolar precoce com acento nas minorias" é um projeto Erasmus + com a duração de dois anos, com a participação de cinco países: Grécia, Portugal, Espanha, Itália e França. Este projeto resulta de um problema que todas as escolas enfrentam: abordar o problema do abandono escolar como um todo e, mais especificamente, para os estudantes que pertencem a minorias e constituem uma parte importante do corpo discente. O projeto visa prevenir o abandono escolar, sendo necessário que todos os alunos das escolas parceiras aumentem a sua auto-estima e melhorem as relações interpessoais entre os alunos, com os seus professores e entre a escola e as suas famílias. Ainda assim, para os estudantes pertencentes a minorias, existe uma necessidade adicional de apoiá-los linguisticamente através de métodos de ensino de apoio, bem como evitar comportamentos racistas, uma vez que as suas baixas competências linguísticas resultam frequentemente na marginalização e consequentemente no abandono escolar precoce. Este calendário contém fotos da reunião inicial em Atenas (dezembro de 2017), as atividades incluídas no programa, seguido da atividade de aprendizagem para os alunos - aplicação da técnica do círculo em Potenza, Itália (maio de 2018).

French

Le Projet TESLIM ("Tackling Early School leaving with a focus on minorities", signifiant « S'attaquer au décrochage scolaire avec une attention particulière à l'égard des Minorités ») est un projet ERASMUS + de 2 ans impliquant 5 pays : la Grèce, le Portugal, l'Espagne, l'Italie et la France. Nos établissements sont confrontés à un même problème : comment s'attaquer au décrochage scolaire dans sa globalité et plus spécifiquement celui des élèves issus des minorités, qui constituent une part non négligeable de notre public scolaire. A cette fin, il est nécessaire d'améliorer l'estime de soi des élèves et de favoriser les relations des élèves entre eux, mais aussi celles des élèves et de leurs professeurs ainsi que celles entre l'établissement et leurs familles. Par ailleurs, et notamment pour les élèves issus des minorités, l'enjeu est de les accompagner dans leur formation linguistique grâce à des méthodes d'apprentissage et une prise en charge différenciées. Il faut ainsi veiller à leur donner les outils linguistiques pour éviter les comportements de rejet à leur égard, puisque la faiblesse des capacités langagières et la maîtrise partielle de la langue française entraînent bien souvent une marginalisation qui peut conduire jusqu'au décrochage scolaire chez certains. Ce calendrier comprend des photos de la réunion du lancement du projet à Athènes (Décembre 2017), des activités inscrites au programme, ainsi que des activités d'apprentissage à destination des élèves - mise en oeuvre des techniques de cercles à Potenza, Italie (Mai 2018).

Spain

El proyecto, "Tackling Early School leaving with a focus on minorities" ("Combatiendo el abandono escolar temprano, poniendo el foco en las minorías"), es un proyecto Erasmus+ de dos años de duración con la participación de cinco países: Grecia, Portugal, España, Italia y Francia. Este proyecto quiere combatir uno de los principales problemas a los que se enfrentan nuestros centros: abordar el abandono escolar de una forma general y, de manera más específica, trabajar con el alumnado perteneciente a minorías que constituyen una parte importante de nuestros centros. El proyecto busca la prevención del abandono escolar trabajando el aumento de la autoestima en todo el alumnado, mejorando las relaciones interpersonales entre ellos y ellas, sus profesores, y haciendo más fluida la relación escuela-familias. Además, en algunos de nuestros centros existe una necesidad adicional de apoyar lingüísticamente a los alumnos que pertenecen a alguna de nuestras minorías y mejorar sus carencias lingüísticas producidas por situaciones de aislamiento o marginación, que pueden desembocar en el abandono temprano de la escuela. Este calendario contiene fotos de la reunión inicial en Atenas (Diciembre del 2017), de las actividades incluidas en el programa, seguidas de las actividades de aprendizaje de los alumnos- aplicación de la técnica del círculo en Potenza, Italia (Mayo del 2018).

Italy

TESLIM, "Tackling Early School Leaving with a focus on Minorities" ("Contrastare l'abbandono scolastico con particolare riguardo alle minoranze"), è un progetto Erasmus plus KA02 di durata biennale (2017/2019), che coinvolge 5 paesi: Grecia, Portogallo, Spagna, Italia e Francia. Questo progetto nasce dall'esigenza di contrastare l'abbandono scolastico nella sua globalità e più specificatamente quello degli studenti appartenenti a minoranze, che sono una realtà importante nelle nostre scuole. Il progetto, finalizzato a prevenire la dispersione, si propone di accrescere l'autostima e di migliorare i rapporti interpersonali tra gli studenti, con i docenti e tra la scuola e le famiglie. Inoltre, gli studenti appartenenti alle minoranze, spesso manifestano difficoltà di socializzazione anche a causa di problemi nella comunicazione. L'obiettivo da perseguire è, dunque, accompagnarli nella loro formazione linguistica attraverso efficaci metodologie di apprendimento che ne facilitino l'integrazione e ne contrastino l'abbandono scolastico precoce. Il calendario contiene foto del meeting di apertura tenutosi ad Atene (Grecia dicembre 2017), delle attività incluse nel programma svoltesi nell'anno scolastico 2017/18 e dell'incontro tra gli studenti dei paesi partner organizzato a Potenza (Italia maggio 2018).



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

No. 2017 - 1 - EL01 - KA219 - 036205\_4