IV POMERIGGIO DEI LICEI MATEMATICI - 6 maggio 2025

CONCORSO NAZIONALE

Se la Matematica fosse un fi LM

categoria

VIDEO LICEO MATEMATICO

1° premio

IIS Da Vinci – Nitti

Potenza

Liceo Matematico

GRUPPO UMI DEI LICEI MATEMATICI

Unione Matematica Italiana

PTOF 2022-2025 – a.s. 2024/2025

RENDICONTAZIONE ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

(titolo: LICEO MATEMATICO)

Area di progetto:

- ☐ Progetti europei
- ☐ Certificazioni linguistiche
- ☐ Laboratori di lettura
- ✓ Ricerca - azione
- ☐ Educazione Civica
- ☐ Inclusione
- ☐ Identità, territorio e cultura
- ☐ Bullismo e cyberbullismo
- ✓ LABORATORI DI MATEMATICA……

Docente referente: PATRIZIA DELLE NOCI

Indirizzo di scuola

- ✓ Liceo Linguistico
- ✓ ITE Potenza
- ☐ ITE Brienza

Destinatari

- ✓ Studenti/studentesse Liceo Linguistico
- ✓ Studentesse/studenti ITE Potenza
- ☐ Studenti/studentesse ITE Brienza
- ☐ Singole classi
- ☐ Classi aperte
- ☐ Classi parallele
- ☐ Altro

Descrizione delle attività effettivamente svolte e dei risultati raggiunti:

a) obiettivi conseguiti

potenziare le competenze matematiche; le capacità logiche; le capacità linguistico argomentative; sviluppare le soft skills**.**

b) risultati conseguiti, con ricaduta sul processo di apprendimento disciplinare e/o interdisciplinare

Gli allievi riconoscono ed usano frazioni e proporzioni, espressioni ed equazioni;

usano le principali strutture matematiche anche in contesti inusuali;

acquisiscono consapevolezza dei legami tra diversi linguaggi;

esplorano la realtà con gli strumenti della matematica;

interpretano la realtà circostante attraverso il punto di vista della matematica.

c) prodotti didattici realizzati

Oltre ai materiali prodotti durante l'attività dei diversi laboratori (composizioni musicali, solidi, disegni, grafici, ecc.) gli studenti hanno progettato e realizzato la video lezione con la quale hanno partecipato e vinto il concorso nazionale "se la matematica fosse un film"

d) numero di studenti coinvolti

circa 50

e) numero di studenti effettivamente partecipanti

circa 25

f) Competenze chiave sviluppate e (eventualmente) certificate

✓	Competenza alfabetica funzionale
□	Competenza multilinguistica
✓	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
✓	Competenza digitale
✓	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
✓	Competenza in materia di cittadinanza
✓	Competenza imprenditoriale
✓	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

g) Modalità e criteri di accertamento e valutazione delle competenze:

i docenti hanno osservato i processi e valutato i prodotti

h) Modalità di disseminazione dei risultati per la rendicontazione sociale

Il successo al concorso è stato condiviso a mezzo stampa e social;

i) Periodo di effettivo svolgimento delle attività, tempi di impegno settimanale e tempi di sviluppo complessivo (ore di insegnamento e ore di non insegnamento effettivamente svolte):

Le attività si sono svolte in 4 moduli da 10 ore, prevalentemente la cadenza è stata settimanale (1 ora dalle 13:05 alle 14:05) da dicembre a maggio . Solo il modulo di Sport si è tenuto in 5 incontri da 2 ore dalle 13:05 alle 15:05.

l) Modalità di svolgimento delle attività (es. in presenza, a distanza ecc.) e metodologie didattiche utilizzate, con particolare riferimento a quelle che si sono rivelate più efficaci:

le attività si sono svolte in presenza presso la sede di Potenza dell'Istituto. La principale metodologia è stata quella laboratoriale; inoltre si è usato il lavoro di gruppo, la messa in situazione per favorire lo sviluppo delle soft skills;

m) Modalità di raggruppamento degli alunni:

due gruppi, uno per le classi prime ed uno per le classi seconde.

n) Materiali, strumenti e tecnologie utilizzate:

LIM – materiale didattico prodotto dai docenti – carta, cartoncino, carta millimetrata, forbici, colla, compassi e squadrette – strumenti musicali - cronometro

Potenza, 07/06/2025 Il docente referente

Rendicontazione Sociale – ICDL (Triennio 2022 – 2025)

Il progetto ICDL ha rappresentato un valore aggiunto per la comunità scolastica, fornendo una certificazione riconosciuta a livello internazionale e contribuendo in modo significativo al *gap* di competenze digitali. L'introduzione dei moduli ICDL ha permesso di integrare e rendere più operativa l'Educazione Civica Digitale, insegnando l'uso consapevole e sicuro degli strumenti ICT.

L'attività di Certificazione ICDL è stata attuata per rispondere alla Priorità/Traguardo individuata nel RAV, ovvero *"Potenziamento delle competenze digitali e preparazione all'occupabilità per gli studenti del quarto e quinto anno"*.

Da un monitoraggio di ex-alunni si è rilevato che il *75 %* dei diplomati con ICDL ha citato la certificazione come elemento qualificante nel proprio CV o nel percorso universitario. I questionari di gradimento somministrati agli studenti e alle studentesse al termine del corso hanno evidenziato un livello di soddisfazione medio pari a *4, su scala 1-5*, con particolare apprezzamento per la preparazione offerta e la flessibilità delle sessioni d'esame.
Punto di Forza: della scuola è la gestione interna dell'AICA Test Center che ha permesso di offrire sessioni di esame regolari.
Punto di Debolezza: la possibilità di organizzare un solo corso di preparazione alla certificazione informatica per ogni anno scolastico a differenza dell'a.s. 2024-25 durante il quale i fondi del PNRR DM65/2023 hanno permesso di organizzare tre corsi e dare la possibilità ad un maggior numero di studenti e studentesse di partecipare

Si riportano i dati per l'ultimo triennio

Indicatore/Dato	a.s. 2022-23	a.s. 2023-24	a.s. 2024-25
N° Studenti Iscritti al Corso ICDL	24	18	43
N° Studenti con Certificazione ICDL Completa	22	17	38
Tasso di insuccesso negli Esami ICDL	2,60%	3,36%	5,64%

La nostra scuola si impegna a consolidare e potenziare l'offerta di certificazione ICDL, mantenendola come pilastro per l'arricchimento del PTOF.

Una prospettiva di sviluppo sarebbe quella di organizzare corsi di aggiornamento per il personale docente e ATA sull'uso avanzato del pacchetto Office e sugli strumenti digitali collaborativi (es. Google Workspace), utilizzando ICDL come standard di riferimento

Potenza, 19 maggio 2025

Ai Dirigenti scolastici

Prof.ssa Tiziana BRINDISI
Liceo Scientifico "Pier Paolo Pasolini" – Potenza

Prof. Rocco GARRAMONE
Liceo Classico "Quinto Orazio Flacco" - Potenza

Prof.ssa Lucia GIROLAMO
Liceo Scientifico "Galileo Galilei" - Potenza

Prof. Domenico GRAVANTE
I.I.S. "Einstein-De Lorenzo" – Potenza

Prof.ssa Lucia LOMBARDI
I.I.S. "Carlo Levi" – Sant'Arcangelo

Prof.ssa Alessandra NAPOLI
I.I.S. "Da Vinci-Nitti" - Potenza

Prof.ssa Serafina ROTONDARO
I.I.S. "Peano" – Marsico Nuovo

Prof.ssa Antonella RUGGERI
I.I.S.S. "Giustino Fortunato" - Rionero in Vulture

Gentile Dirigente,

siamo giunti alla fine dell'edizione 2025 del Premio Asimov per l'editoria scientifica, la competizione, in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, che – tra le altre cose – vede protagonisti migliaia di studenti italiani, i quali, dopo aver letto una delle cinque opere saggistiche di divulgazione scientifica proposte da una commissione nazionale, concorrono con le loro personali recensioni.

Quest'anno hanno partecipato, sul territorio nazionale, oltre 325 scuole, con quasi un migliaio di insegnanti, e sono state valutate 14850 recensioni. In Basilicata hanno partecipato 8 istituti scolastici con 485 studenti, pari al 3.3% (3.7% e 3% nelle passate edizioni) di tutti gli studenti italiani. Come sapete, le recensioni dei

Prof. Nicola Cavallo
Dipartimento di Scienze della Salute – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 – 85100 POTENZA
Tel. 0971/206066 – E-mail: nicola.cavallo@unibas.it

partecipanti sono posizionate in una graduatoria nazionale dopo 3 o 4 valutazioni anonime, fatte da commissari non appartenenti alla regione dei candidati, scelti in modo del tutto casuale. Ciò assicura una valutazione non interessata e inconsapevole del partecipante.

Possiamo affermare, anche questa volta con molta soddisfazione, che la "*scuola della Basilicata*" ha figurato splendidamente. Ben 16 studenti lucani, infatti, sono posizionati nei primi 350 a livello nazionale, pari al 4.6 % (contro una partecipazione, come già riferito, del 3.3%). Nei primi 1000, inoltre, figurano ben 39 studenti lucani.

Credo, senza ombra di dubbio, che questo risultato sia molto importante in quanto testimonianza dell'ottimo lavoro che gli insegnati hanno fatto in classe, favorendo la lettura con discussioni e ulteriori attività legate alle tematiche affrontate dai saggi scientifici scelti. Per questo motivo, a nome del Prof. Francesco Vissani – ideatore della competizione – e di tutta la commissione scientifica, voglio ringraziarli anche per il supporto fornito alla conduzione dell'intero progetto, fungendo anche loro stessi come valutatori dei lavori delle altre regioni.

Un particolare ringraziamento anche agli insegnanti che hanno partecipato al complesso processo di valutazione delle recensioni delle altre regioni. Anche in questo ambito la Basilicata ha svolto un eccellente lavoro, classificandosi prima per valutazioni fatte, 6254, con 20 valutatori (312.70 rec/valutatore), contro le 6200 della Lombardia, con 81 valutatori (76.54 rec/valutatore), e il Veneto, con 6161 valutazioni e 80 valutatori (77.01 rec/valutatore).

A seguito della graduatoria finale, sono state scelte una sessantina di recensioni, tra quelle meglio posizionate, ed è stata fatta una rilettura ulteriore, pervenendo a un elenco di sedici vincitori (in ordine alfabetico per posizione):

1° premio
- ROTONDANO Mario (Liceo Scientifico "Galileo Galilei" – Potenza)

2° premio
- SIBILIA Eliana (I.I.S.S. "Giustino Fortunato" – Rionero in Vulture)

3° premio (pari merito e in ordine alfabetico)
- ADDOUM Elmehdi (I.I.S. "Einstein – De Lorenzo" - Potenza)
- LATURRA Ilaria (Liceo Scientifico "Pier Paolo Pasolini" – Potenza)
- PARISI Francesco Pio (I.I.S. "Carlo Levi" – Sant'Arcangelo)
- PEZZANO Elena Gabriella (I.I.S. "Da Vinci-Nitti" – Potenza)
- POMARICO Francesca (Liceo Classico "Quinto Orazio Flacco" – Potenza)
- SASSANO Alessi (I.I.S. "Peano" – Marsico Nuovo)

Prof. Nicola Cavallo
Dipartimento di Scienze della Salute – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 – 85100 POTENZA
Tel. 0971/206066 – E-mail: nicola.cavallo@unibas.it

Menzioni speciali:

- CAPEZZERA Sofia (I.I.S. "Da Vinci-Nitti" – Potenza)
- CLAPS Federica (I.I.S. "Da Vinci-Nitti" – Potenza)
- MASIELLO Maria Francesca (Liceo Scientifico "Galileo Galilei" – Potenza)
- MASTROBERTI Valentina (Liceo Scientifico "Galileo Galilei" – Potenza)
- PICERNO Saverio Maria (Liceo Classico "Quinto Orazio Flacco" – Potenza)
- VINCI Carla (Liceo Classico "Quinto Orazio Flacco" – Potenza)
- VODOLA Giuliana Mariapia (I.I.S.S. "Giustino Fortunato" – Rionero in Vulture)
- ZOTTARELLI Alessandra (I.I.S.S. "Giustino Fortunato" – Rionero in Vulture)

La prego, pertanto, di informare gli studenti del Suo istituto, nonché gli insegnati che hanno partecipato al progetto, dei risultati raggiunti.

La prego anche di riferire che, per motivi tecnici e di opportunità, la cerimonia ufficiale regionale, con consegna di un piccolo premio, avverrà nella settimana dal 22 al 27 settembre 2025 in concomitanza con le attività della Notte Europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori e di Art&Science across Italy.

Congratulazioni alle vincitrici e ai vincitori e, nuovamente, grazie al mondo della scuola che ha permesso lo svolgersi di questa splendida manifestazione.

Cordiali saluti

Prof. Nicola Cavallo
Istituto Nazionale di Fisica Nucleare
già Prorettore al Public Engagement
Università degli Studi della Basilicata
Referente regionale del Premio Asimov per la Basilicata

Prof. Nicola Cavallo
Dipartimento di Scienze della Salute – Viale dell'Ateneo Lucano, 10 – 85100 POTENZA
Tel. 0971/206066 – E-mail: nicola.cavallo@unibas.it