ERASMUS +, EVENTO DI PRESENTAZIONE DEI RISULTATI ALL'I.I.S. L. DA VINCI-NITTI DI POTENZA

Il 19 settembre, in un caldo pomeriggio, presso la sede di Potenza dell'I.I.S. L. Da Vinci-Nitti ha avuto luogo l'evento di presentazione dei risultati dei progetti Erasmus. Vi hanno partecipato 45 docenti e ATA della nostra scuola e di 4 scuole secondarie di Potenza: 3 docenti del Galilei, 2 del Pasolini, 1 del Liceo Classico Q.O. Flacco, 3 dell'IPSIA Giorgi. Le attività sono state illustrate in sottogruppi gestiti dalle docenti e dai docenti che hanno beneficiato della speciale formazione all'estero. Le proposte di carattere metodologico sono risultate molto interessanti per tutti i partecipanti.

Nell'Aula Magna della scuola la Dirigente, prof.ssa Alessandra Napoli, ha salutato gli ospiti, la dottoressa Debora Infante, direttrice dell'Ufficio Scolastico Provinciale, e la prof.ssa Anna Angela Croce Ambasciatrice Erasmus, facendo una breve sintesi delle principali attività Erasmus svoltesi nell'anno scolastico 2022/23. Particolare rilievo è stato dato agli #Erasmusdays, celebrati dal 13 al 15 ottobre 2022, con le "Sharing stories", una modalità di condivisione che ha dato voce alla testimonianze di persone che hanno vissuto o stanno vivendo esperienze attuate grazie a progetti Erasmus, che ha portato anche alla realizzazione di un *Green Contest* per le classi prime e alla proiezione di un video sulla nostra scuola "Internazionale". Il focus si è spostato sull' Heritage & Sustainable Tourism, un progetto di mobilità di gruppo di studenti sul patrimonio culturale e il turismo sostenibile. 21 studentesse e studenti hanno svolto mobilità e realizzato lavori con studenti delle seguenti scuole: Lycée Blaise Pascal di Segré en Anjou Bleu, Francia; Agrupamento de Escolas do Castêlo da Maia, Portogallo; IES Fray Ignacio Barrachina di Ibi, Spagna. Sono state effettuate mobilità in Spagna a gennaio, in Francia a marzo, in Portogallo a maggio. A febbraio abbiamo accolto 21 studenti e 4 insegnanti francesi e portoghesi.

Di grande impatto è stato anche il partenariato: *Schule macht Nachhaltigkeit - Nachhaltigkeit macht Schule / A lesson in sustainability: Make your school greener and yourself too,* composto da Daniel Theysohn IGS Waldfischbach-Burgalben, Germania, Geniko Lykeio Paralias Patrasso, Grecia, Traku Gimnazija Trakai, Lituania e IES Pablo Picasso Málaga, Spagna, che ha visto il coinvolgimento attivo di 21 studentesse. Il tema del progetto è la sostenibilità in ogni ambito della vita quotidiana. Sono state svolte le seguenti mobilità: Grecia ottobre 2022, Germania novembre 2022, Spagna febbraio 2023 e Lituania aprile 2023. Rispetto alle mobilità di gruppo delle studentesse e degli studenti, sono stati accolti 31 studenti e 3 docenti della scuola Esabac "Lycée Suger" di Saint-Denis. Nell'ambito di una mobilità individuale di breve termine la scuola ha accolto per circa un mese una studentessa del Lycée "Blaise Pascal", che è stata inserita in una classe seconda del Liceo

linguistico. Le mobilità dello staff hanno coinvolto 17 docenti, la DSGA e 2 assistenti amministrativi, che hanno svolto attività di formazione o di affiancamento lavorativo in Irlanda, Francia, Spagna e a Malta.

In fine l'annuncio della creazione del sito web del L. Da Vinci-Nitti completamente dedicato ai progetti Erasmus: **https://erasmusdavincinittipz.altervista.org**

La dott.ssa Infante ha ricordato tutti i consorzi realizzati per promuovere l'internazionalizzazione delle scuole della Basilicata, dal programma Leonardo all'Erasmus.

La Prof.ssa Croce ha descritto la rete di ambasciatori Erasmus descrivendo il loro campo d'azione e come possono essere contattati. Due studentesse del progetto Heritage & Sustainability hanno delineato i criteri di selezione, i temi e la ricaduta delle esperienze maturate nelle mobilità Erasmus, sia sul piano personale che didattico.

L'evento promosso dall'I.I.S. L. Da Vinci-Nitti ha dunque illustrato alla comunità scolastica e alle scuole del territorio le opportunità del programma Erasmus, evidenziando la veridicità del motto *"Enriching lives, opening minds"*.

Prospetto del Progetto: *Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*

DENOMINAZIONE	DESCRIZIONE	PERCORSO	NUMERO EDIZIONI
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolare fragilità nelle discipline di studio a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica destinata a gruppi di almeno 3 discenti.	Potenziamento delle competenze di base di matematica	3
		Potenziamento delle competenze di base di italiano	2
		Rafforzamento delle competenze di base l2	1
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolare fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	Scrittura di fanzina per tirar fuori le proprie emozioni e talento	1
		Attività per l'inclusione per alunni con disabilità	2
		Collaborazione tra biblioteche e librerie – lavorare sul talento attraverso la scelta di un libro	2
		Collaborazione tra biblioteche e librerie – lavorare sulle emozioni attraverso la scelta di un libro	2
		Rafforzamento delle competenze disciplinari in lingua francese - comprensione scritta	1
		Rafforzamento delle competenze disciplinari in lingua francese - comprensione orale	1
		Rafforzamento delle competenze disciplinari in lingua francese – produzione scritta	2
		Dalla scelta di un libro all'acquisto	1
		Scrivere storie per comprendere il proprio talento e la propria vocazione	1

		Scrivere storie e condividerle con altri	1
		Giochi linguistici per approcci più adeguati alla disciplina utilizzando differenti linguaggi espressivi	1
		Giochi di lettura per approcci più adeguati alla disciplina utilizzando differenti linguaggi espressivi	1
		Rafforzamento della lettura	10
		Rafforzamento della scrittura	9
PERCORSO DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolare fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi (genitori di almeno 3 destinatari	Orienteering: alla ricerca delle bellezze della città	1
		La scuola scopre la città	1
		Essere adolescenti oggi	1
		Mediazione linguistica	2
		Orienteering: le relazioni importanti	2
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti ad almeno 9 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	Laboratorio di scrittura scenica	2
		Laboratorio di dizione	1
		Laboratorio di lettura aumentata	1
		Laboratorio di scrittura per emozioni	2
		Laboratorio di peer tutoring peer working: Droits Humains	1
		Laboratorio di talk show radiofonici	4
		Laboratorio musicale	2
		Laboratorio cinematografico	3
		Laboratorio di lettura ad alta voce	1
		Laboratorio di peer tutoring peer working: Il Kamishibai	1
		Laboratorio: Il giornale della scuola	2
		Laboratorio di podcast	1
		Laboratorio di rap	2
		Laboratorio di teatro	4

		Laboratorio piattaforma wiki	1

Prospetto del Progetto: ***Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)***

DENOMINAZIONE – INTERVENTO A	DESCRIZIONE	PERCORSI	NUMERO EDIZIONI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere.Rrivolti a gruppi di almeno 9 studenti	Laboratorio ICDL	12
		Paradossi e matematica	1
		Comprendere il testo matematico	1
		Musica e Matematica	1
		Sport e Matematica	1
		Coding e Arduino	2
		Matematica for GCSE	1
		Arte e musica	1
		Stampa 3D	2
		Verità e menzogna	1
Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Il percorso si caratterizza per la sua funzione di orientare, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. Il percorso è rivolto a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e	Percorso di orientamento in uscita	1

	studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie.		
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico,	I percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+. I percorsi sono rivolti a gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità	Certificazione della lingua inglese – livello C1	1
		Certificazione della lingua inglese – livello B2	2
		Certificazione della lingua inglese – livello B1	2
		Certificazione della lingua francese - livello B2	1
		Certificazione della lingua francese - livello B1	2
		Certificazione della lingua spagnola – livello B2	1
		Certificazione della lingua tedesca - livello B1	1
DENOMINAZIONE – INTERVENTO A	**DESCRIZIONE**	**PERCORSI**	**NUMERO EDIZIONI**
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Percorsi formativi di lingua e metodologia rivolti a docenti di discipline non linguistiche E corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2 Ciascun percorso prevede la certificazione di almeno 5 docenti.	Certificazione linguistica in inglese – livello C2	1
		Corso di metodologia CLIL in lingua FARNCESE	1
		Corso di metodologia CLIL in lingua INGLESE	1

Prospetto del Progetto: *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*

DENOMINAZIONE	DESCRIZIONE	PERCORSI	NUMERO EDIZIONI
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolare fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Rafforzamento della lettura	10
		Rafforzamento della scrittura	10

I.I.S, “Da Vinci-Nitti”

A. S. 2023/2024

LEGALITÀ
MAFIE
DIPENDENZE

U.D.A. Educazione civica: disseminazione attività
Classi
3AL-3BL-3DL

23 maggio 2024 Ore 10.30

Interventi: Associazione “Insieme-Onlus“

GIORNATE FAI D'AUTUNNO

La **cura** nello **sguardo**

Le fotografie di **Franco Pinna** nella cornice "restituita" della **Torre Guevara**

Potenza, Torre Guevara
12 e 13 ottobre 2024

Mattina 10.00-13.00 (Ultima visita alle 12.30)
Pomeriggio 17.00-20.00 (Ultima visita alle 19.30)

Con gli Apprendisiti Ciceroni delle scuole
I.I.S. "Da Vinci - Nitti" e I.P.S.E.O.A. "Umberto Di Pasca"

FAI GIOVANI DELEGAZIONE DI POTENZA

POLO DELLA CULTURA PROVINCIA DI POTENZA

Tutte le fotografie comprese in questa esposizione ricadono sotto la proprietà intellettuale di Franco Pinna (1925-1978)
© Archivio Franco Pinna, Roma, che ha concesso

APPRENDISTI CICERONI ALL'AZIONE

CLASSE 3AL

SOPRALLUOGO ALLA TORRE GUEVARA

FAI

12 e 13 ottobre 2024

GIORNATE D'AUTUNNO