Officina Verde Creativa

Inclusione e benessere

Laboratori Realizzati:

- **La Parete Macramé**
  con piante sospese in supporti macramé e foglie in macramé realizzate a mano
- **Gli Angoli Relax**
  allestiti con piante e divanetti per creare spazi di serenitá e benesseré
- **L'Angolo con i Vasi Decorati a Mano:**
  realizzati e dipinti a mano dagli studenti

Obiettivi Raggiunti:

- Favorire l'inclusione e la creatività tra gli studenti
- Creare spazi accoglienti e rilassanti all'interno della scuola
- Capire l'importanza delle piante negli ambienti chiusi, in termini di benessere
- Conoscere alcune specie botaniche

SID - Safer Internet Day 2025

"Together for a better Internet"

Insieme per sconfiggere il cyberbullismo

MARTEDÌ 11 FEBBRAIO

SIAMO #cuoriconnessi

CONNETTITI ANCHE TU!

Scopri come su cuoriconnessi.it

Evento live streaming martedì 11 febbraio ore 10.30 -12:00

SCAN ME

#cuoriconnessi contro il Cyberbullismo

La Polizia Postale

incontra gli studenti e le studentesse dell'IIS da Vinci -Nitti

AULA MAGNA "DA VINCI-NITTI"

ore 10:15 -12:00

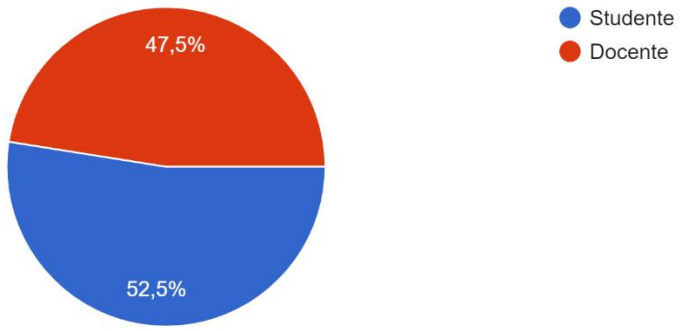
unieuro
Batte. Forte. Sempre.

REPORT – Questionario di Gradimento – Progetto #Netbull - Una rete contro il bullismo a.s. 2024-2025

IL QUESTIONARIO ERA STATO INVIATO A TUTTE LE CLASSI COINVOLTE A DIVERSO TITOLO NELLE ATTIVITA' . IL NUMERO DELLE RISPOSTE CIRCA 40, TRA DOCENTI E STUDENTI.
NONOSTANTE LA RISPOSTA NON MOLTO ELAVATA, LE INFORMAZIONI EMERSE SONO STATE SIGNIFICATIVE PER MIGLIORARE L'AZIONE

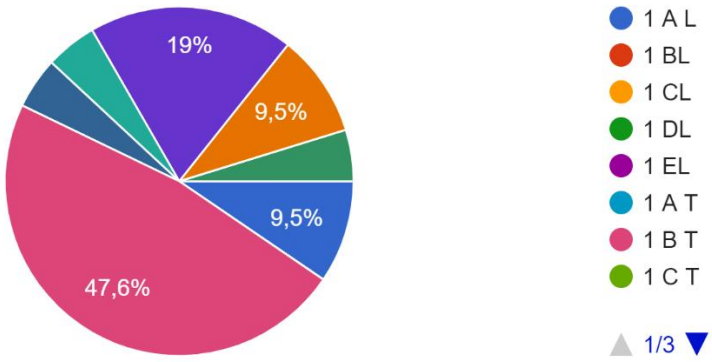
LINK DEL QUESTIONARIO https://forms.gle/MGJ8C8QahXnwp4kS9

SEZIONE 1 – Chi sei?
40 risposte



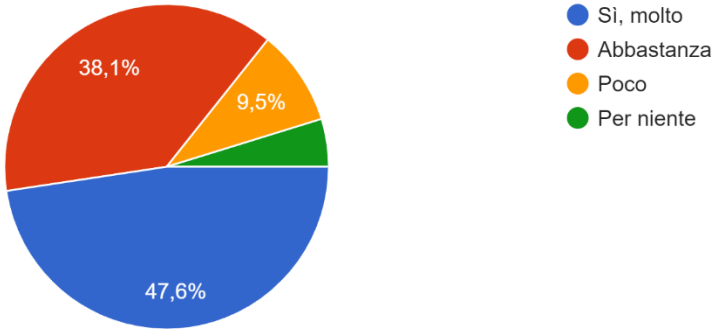
SEZIONE 2 STUDENTI

2. A quale classe appartieni?
21 risposte



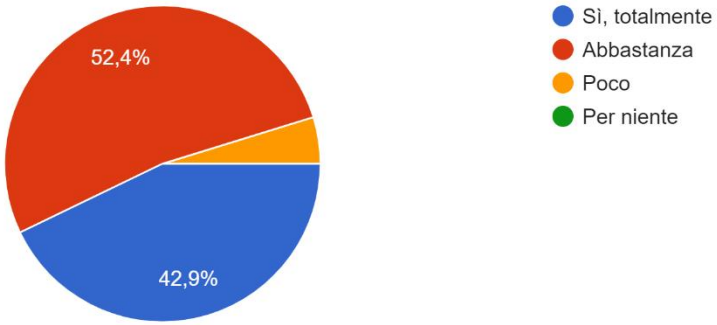
3. Le attività e gli incontri realizzati hanno affrontato temi rilevanti per te?

21 risposte



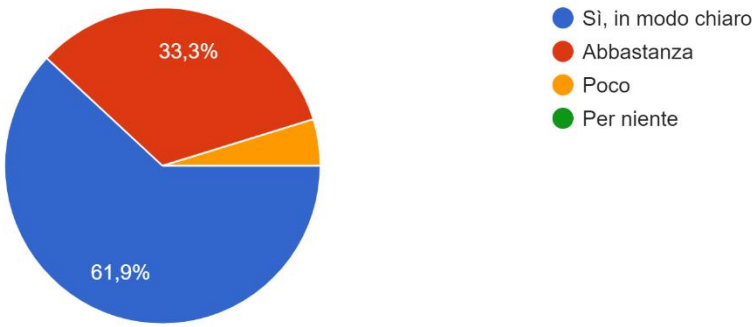
4. Ti sei sentito/a coinvolto/a durante le attività?

21 risposte



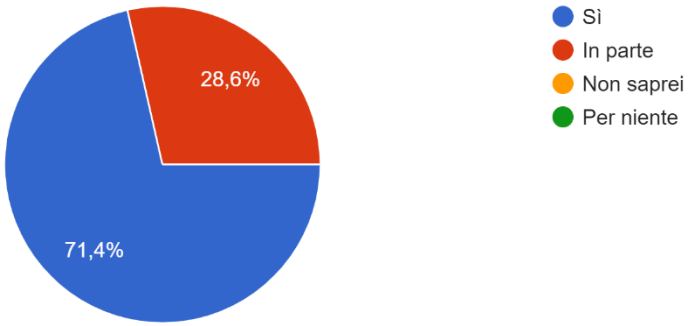
5. Hai capito meglio cosa sono il bullismo, il cyberbullismo e il linguaggio d'odio?

21 risposte



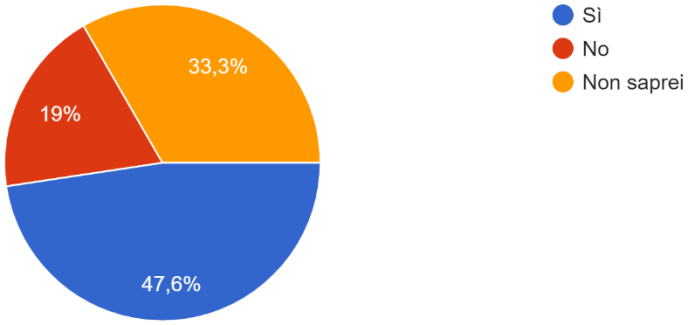
6. Dopo le attività, ti senti più consapevole dell'importanza di rispettare gli altri e più disponibile ad intervenire in caso di episodi di bullismo?

21 risposte



7. Pensi che nella tua classe si parli abbastanza di rispetto e inclusione?

21 risposte

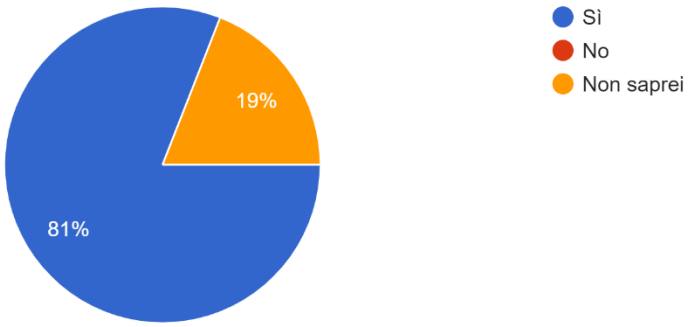


8. Tra le varie attività svolte quale ti ha maggiormente interessato ?

21 risposte

9. Vorresti partecipare ad altre attività su questi temi?

21 risposte



ALCUNE RISPOSTE

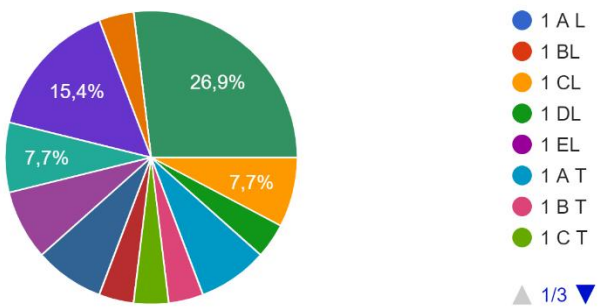
10. Cosa suggeriresti per migliorare e/o integrare le attività da svolgere il prossimo anno scolastico?

- Più incontri e fare altre attività didattiche che servono per fare capire concetti che riguardano la nostra società
- Più incontri e più ore da dedicare a queste attività
- Parlare di più della violenza psicologica
- Più incontri e fare altre attività dedicate all'argomento
- Come risolvere questioni di cyberbulismo
- Coinvolgere di più gli alunni in un dialogo su queste tematiche
- Per quanto mi riguarda, c'è la necessità di coinvolgere maggiormente gli studenti. molti hanno già seguito questo tipo di incontri e di conseguenza non sono interessati a seguirne altri, i quali, nella maggior parte delle volte, purtroppo non aggiungono nuove informazioni. di conseguenza, è fondamentale ricercare nuove strategie per far sentire gli studenti ancora più parte di questo discorso importante

SEZIONI 3 – DOCENTI

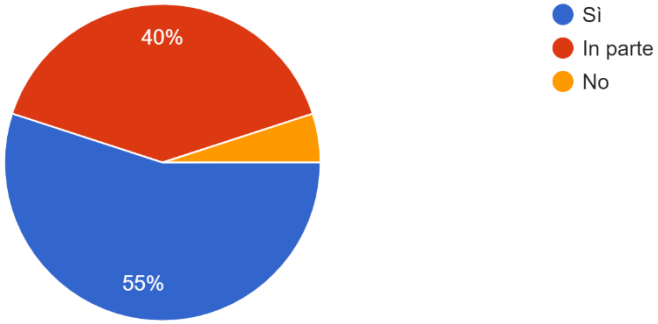
2. In quale classe è coordinatore e/o insegna?

26 risposte



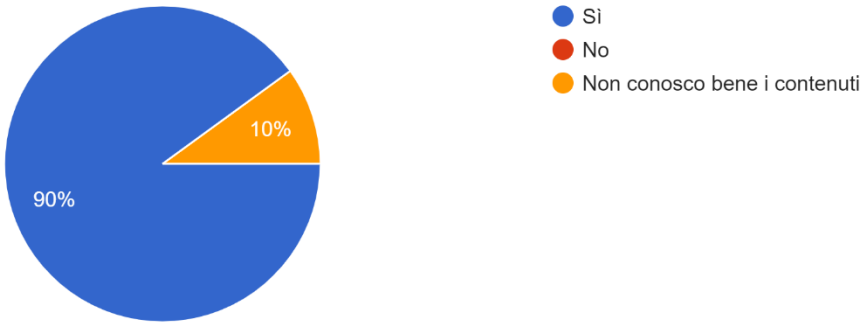
1. Le azioni del progetto hanno favorito il confronto in classe sui temi del bullismo e dell'uso consapevole della rete?

20 risposte



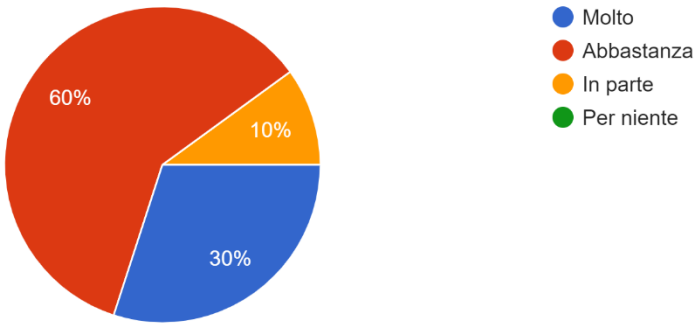
2. Ritiene utile l'e-policy d'Istituto e la procedura di segnalazione condivisa di casi presunti di bullismo e cyberbullismo

20 risposte

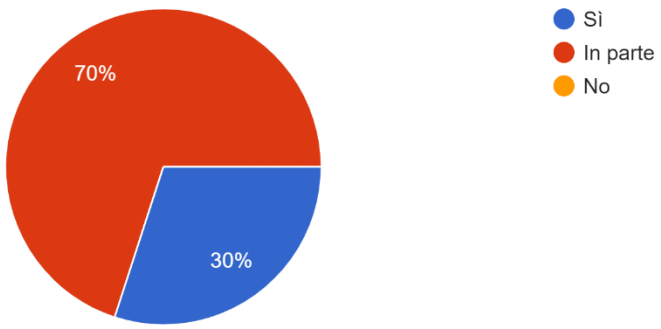


3. Gli incontri o le attività realizzate hanno coinvolto attivamente gli studenti?

20 risposte



4. Ha notato un miglioramento nel comportamento degli studenti su questi temi?
20 risposte



5. Ha dei suggerimenti o delle osservazioni per migliorare l'efficacia degli interventi?
5 risposte

- Lavorare su piccoli gruppi, su indicazione del consiglio di classe, organizzare gli incontri con la presenza di almeno un docente della classe, condividere i risultati, le osservazioni, le criticità con il consiglio di classe. Incontri brevi ma ripetuti nel tempo per raccogliere le osservazioni degli alunni sui loro nuovi approcci suggeriti e/o messi in atto.
- Avere dei momenti di confronto e dialogo singoli con gli studenti segnalati.
- L'attenzione della scuola e il supporto del team bullismo è efficace
- Più incontri
- Sottolineare la responsabilità penale nella diffusione di materiali in rete

Potenza, 7 giugno 2025 Prof.ssa Ida Rosati